


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство Образования и Науки Республики Татарстан
Управление образования Кукморского муниципального района
МБОУ "Янлыьская средняя школа"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
естественно-
математического цикла




Мудлюкова Л.А.

Протокол №1 от «25»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
учебному процессу



Лбаева Л.А.

от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Шакиров Р.Р.

Приказ №59 от «26»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Удивительный мир растений»
для обучающихся 7 класса

Янлыь 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Знакомство учащихся с растительным миром живой природы осуществляется на уровне основного общего образования с 5 класса при изучении курса «Биология. Бактерии. Грибы.

Растения» и продолжается в 6 и 7 классе изучением курса «Многообразие покрытосеменных растений» по УМК авторского коллектива В.В. Пасечника. На изучение данного курса биологии на базовом уровне отводится 34 часов в год (1 час в неделю), что затрудняет формирование у учащихся более полного представления о царствах живой природы. Предлагаемая программа «Удивительный мир растений» дополняет и расширяет получаемые знания о растениях, обеспечивает проведение дополнительных практических работ, что позволяет реализовать системно-деятельностный подход в изучении биологии и является предметным и практико-ориентированным. Учащиеся узнают о многообразии растений, их строении, значении растений, способах практического применения растений, правилах поведения в природе и рационального природопользования; роли растений в жизни других организмов; необычных явлениях и тайнах растительного мира. Данная программа позволяет удовлетворить познавательные интересы учащихся в сфере биологии, экологии и охраны здоровья человека, обеспечит формирование коммуникативных качеств личности школьников, развитию их творческих способностей, формированию метапредметных умений и навыков, универсальных учебных действий. Практическая направленность содержания программы обеспечит приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач. Это является основополагающим аспектом Федерального государственного стандарта (ФГОС).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Растения – наши соседи по планете. Понятие «объект исследования, гипотеза». Наблюдение, опыт, эксперимент. Морфология растений. Морфологические особенности

изучаемого растения. Семена растений, какие они. Разнообразие корней. Какими бывают побеги. Почка-кто она? Эти замечательные листья. Листорасположение, структура листа, жилкование, строение цветка и плодов. Легенды о цветах. Анатомия растений. Внутреннее строение растений. Клетка. Органоиды растительной клетки. Клеточное строение листа. Правила работы с лабораторным оборудованием. Работа с живыми объектами. Физиология растений. Особенности жизнедеятельности растений. Питание растений. Дыхание. Фотосинтез. Тропизмы. Способы размножения растений. Сезонные изменения в жизни растений. Систематика. Крестоцветные и розоцветные. Растения – наши соседи по планете. Семена. Разнообразие корней растений. Какими бывают побеги. Почка-кто она? Плоды сухие и сочные. Внутреннее строение растений. Органоиды растительной клетки. Особенности жизнедеятельности растений. Как растения дышат. Растения зеленые и не только. Фотосинтез. Тропизмы. Как размножаются растения. Сезонные изменения в жизни растений. Бобовые и Пасленовые – кто вы? Сложноцветные – кто вы? Злаковые и Лилейные – кто вы? Загадки о растениях. Экология растений. Экологические особенности произрастания растений. Экологические факторы, оказывающие преимущественное влияние на произрастание данного растения. Географический ареал распространения. Экологический подход к охране редких и исчезающих видов и мест их обитания. Роль растения в природе и жизни человека. Биоценозы, биогеоценозы с участием растений. Роль растения в жизни человека. Культурные растения. Комнатные растения. Лекарственные растения. Съедобные и ядовитые растения.

*Планируемые результаты освоения учебного предмета по элективному курсу
"Удивительный мир растений" в 7 классе.*

Личностные результаты:

воспитание в учащиеся чувства гордости за российскую биологическую науку; знание и

соблюдение правил поведения в природе;
понимание учащимися основных факторов, определяющих взаимоотношения человека и природы;
умение реализовывать теоретические познания на практике;
понимание социальной значимости и содержания профессий, связанных с биологией;
воспитание в учащихся любви к природе;
признание права каждого на собственное мнение;
готовность учащихся к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы; умение отстаивать свою точку зрения;
критичное отношение учащихся к своим поступкам, осознание ответственности за последствия;
умение слушать и слышать другое мнение.

Метапредметные результаты изучения биологии заключаются в формировании универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

умение самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
умение выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
умение составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
работая по плану, уметь сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
в диалоге с учителем уметь совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений;
умение осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
умение строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
умение строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
умение создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
умение составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т. п.), преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);
умение определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД

умение самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих знаний и умений.

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере: выделение особенностей процессов жизнедеятельности растений; приведение доказательств взаимосвязи растений и экологического состояния окружающей среды, необходимости защиты растительного мира;

объяснение роли биологии в практической деятельности людей, роли растений в жизни человека, значения растительного разнообразия;

сравнение биологических объектов и

процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения и выявления приспособлений растений к среде обитания;

овладение методами биологической науки:

наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере: знание основных правил поведения в природе; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности: знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;

соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные

иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности: освоение приемов выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

5. В эстетической сфере: овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы. Ученик научится: основам исследовательской деятельности; прогнозировать воздействие факторов на окружающую среду;

приводить до трёх примеров негативных факторов окружающей среды;

аргументировать позицию в отношении поступках других людей к окружающей среде; взаимодействовать в группах;

демонстрировать результаты своей работы;

обеспечивать уход за растениями в учебном кабинете;

соблюдать правила поведения в природе.

Ученик получит возможность научиться: моделировать экологическую ситуацию; находить необходимую информацию на различных носителях

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Первичный инструктаж ОТ. Растения – наши соседи по планете. Экскурсия.	1	0	0		
2	Методы изучения и проведения исследований мира растений.	1	0	0		
3	Составление отчета по экскурсии	1	0	1		
4	Морфологические особенности изучаемого растения.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cса60	
5	Семена растений, какие они?	1	0	0		
6	Разнообразие корней растений	1	0	1		
7	Какими бывают побеги. Почкi-кто они?	1	0	1		
8	Эти замечательные листья	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cса60	
9	Зачем растениям цветы?	1	0	0		
10	Плоды сухие и сочные	1	0	1		
11	Внутреннее строение растений.	1	0	1		

12	Органоиды растительной клетки.	1	0	0
13	Органоиды растительной клетки.	1	0	1
14	Особенности жизнедеятельности растений.	1	0	0
15	Как растения дышат.	1	0	1
16	Растения зеленые и не только.	1	0	0
17	Фотосинтез Тропизмы.	1	0	0
18	Как размножаются растения.	1	0	1
19	Сезонные изменения в жизни растений.	1	0	0
20	Чем занимается наука систематика?	1	0	0
21	Крестоцветные и розоцветные – кто вы?	1	0	1
22	Бобовые и Пасленовые – кто вы?	1	0	1
23	Сложноцветные – кто вы?	1	0	0
24	Злаковые и Лилейные – кто вы?	1	0	1
25	Экологические особенности произрастания растений.	1	0	0
26	Экологический подход к охране редких и исчезающих видов и мест их обитания.	1	0	0

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/863cса60>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/863cса60>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/863cса60>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/863cса60>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/863cса60>

27	Виды растений, занесенные в Красную книгу. Роль растений в природе.	1	0	1
28	Биоценозы, биогеоценозы с участием растений.	1	0	0
29	Роль растения в жизни человека.	1	0	0
30	Растения в литературных и музыкальных произведениях.	1	0	1
31	Оформление исследовательской работы (титульный лист и т.д.)	1	0	1
32	Подготовка презентации по материалам проекта.	1	0	1
33	Защита проектов	1	0	1
34	Защита проектов	1	0	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Акимушкин И.И. Занимательная биология. – М., Просвещение

Интернет-ресурсы:

1. www.nrc.edu.ru/est/r4/
2. www.km.ru/education
3. <http://ebio.ru/>
4. www.herba.msu.ru
5. <http://edu.1c.ru>